



22/24 desafios criativos

CAIXAS QUE
DIMINUEM
O TAMANHO DO TEU
PROBLEMA.

www.artesplasticasdamafalda.pt
www.capti.pt
www.pin.com.pt

M A T E R I A I S :

PAPÉL PARA FAZER ORIGAMIS

RÉGUA

LÁPIS

TESOURA

PAPÉL BRANCO

CANETA

COLA STICK

D I N Â M I C A D O P R O J E T O

CAIXAS QUE DIMINUEM O TAMANHO DO NOSSO PROBLEMA.

À SEMELHANÇA DO DESAFIO ANTERIOR, VAMOS POR PASSOS TENTAR RESOLVER O NOSSO PROBLEMA. VAMOS TAMBÉM REALÇAR O 'TAMANHO' DO PROBLEMA À MEDIDA QUE VAMOS AVANÇANDO NO PASSO-A-PASSO DO MESMO. VAMOS CONSTRUIR CAIXAS EM ORIGAMI DE VÁRIOS TAMANHOS, À SEMELHANÇA DAS BONECAS RUSSAS. CADA VEZ QUE ABRIMOS UMA DAS BONECAS, TEMOS SEMPRE OUTRA MAIS PEQUENA LÁ DENTRO. NESTE CASO CADA VEZ QUE ABRIMOS UMA CAIXA TEMOS OUTRA MAIS PEQUENA LÁ DENTRO. SENDO QUE A 1ª CAIXA, A MAIOR DE TODAS, SERÁ O 1º PASSO PARA RESOLVER O PROBLEMA. QUANTO MAIS PASSOS AVANÇARMOS MENOR SERÁ O TAMANHO DA CAIXA, QUEREMOS COM ISTO MOSTRAR QUE O PROBLEMA QUE NO INÍCIO TALVEZ TENHA COMEÇADO POR SER UM 'PROBLEMÃO', VAI DIMINUINDO DE 'INTENSIDADE' ATÉ CHEGAR À ÚLTIMA CAIXA. SÓ O FACTO DE ESTARMOS A TENTAR RESOLVÊ-LO E A PENSAR EM TODAS AS OPÇÕES PARA O RESOLVER VAI TORNANDO O PROBLEMA MAIS LEVE.

É UMA FORMA MUITO VISUAL DE EXPOR ESTA QUESTÃO DO TAMANHO DO PROBLEMA E A SUA RESOLUÇÃO ÀS CRIANÇAS.

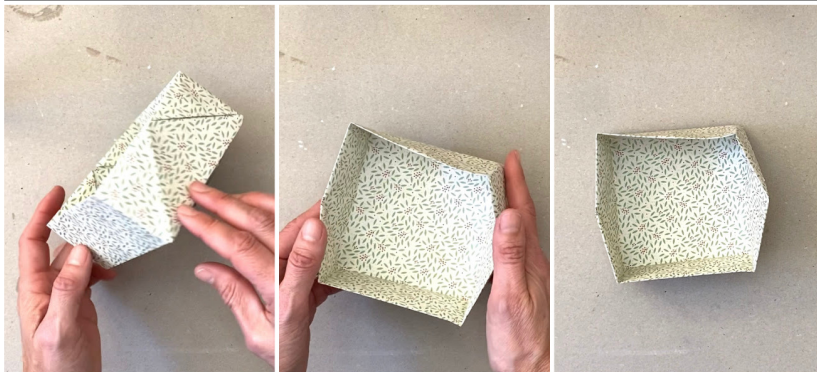
BOM TRABALHO!



1º PASSO

ESCOLHER O PAPEL PARA FAZER AS CAIXAS EM ORIGAMI.

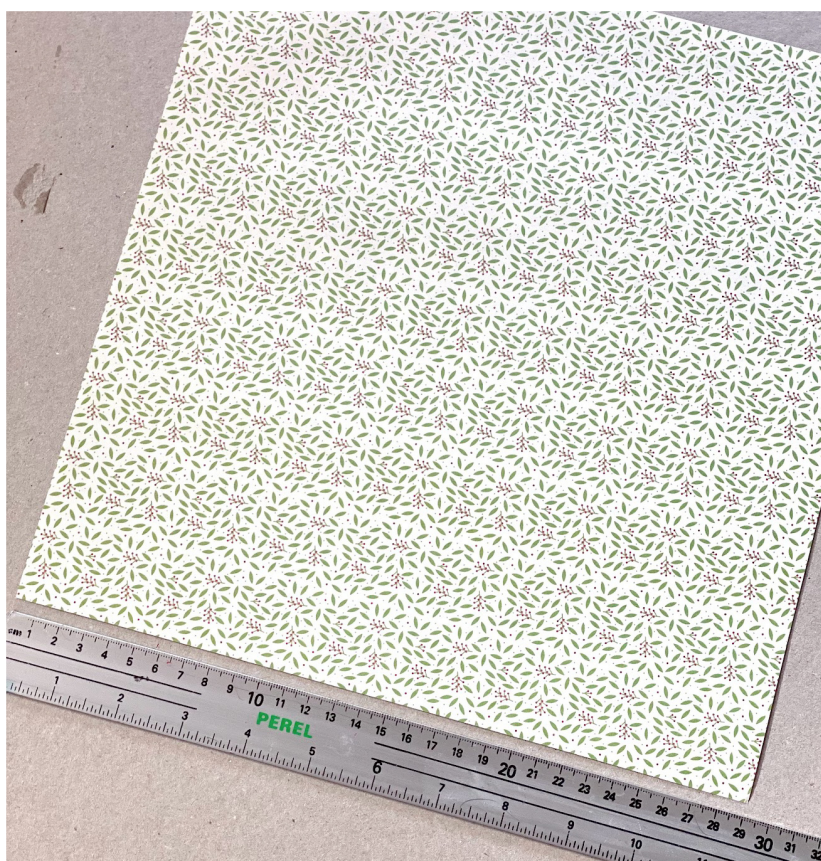
ENCONTREI ESTE BLOCO DE FOLHAS QUADRADAS COM 29cm PARA
ORIGAMI NA LOJA EDICARE. VAMOS PRECISAR DE 12 FOLHAS.



2º PASSO

FAZER A 1ª CAIXA EM ORIGAMI.

VÊR FILME EXPLICATIVO DE COMO FAZER A CAIXA EM ORIGAMI. PARA FAZER UMA CAIXA FECHADA TEMOS SEMPRE QUE FAZER 2 VEZES O ORIGAMI DEMONSTRADO. (TEMOS QUE FAZER A BASE DA CAIXA E A TAMPADA DA CAIXA). E PARA A BASE DA CAIXA TIRAMOS SEMPRE MEIO CÊNTIMETRO (NA ALTURA E NA LARGURA DA FOLHA).

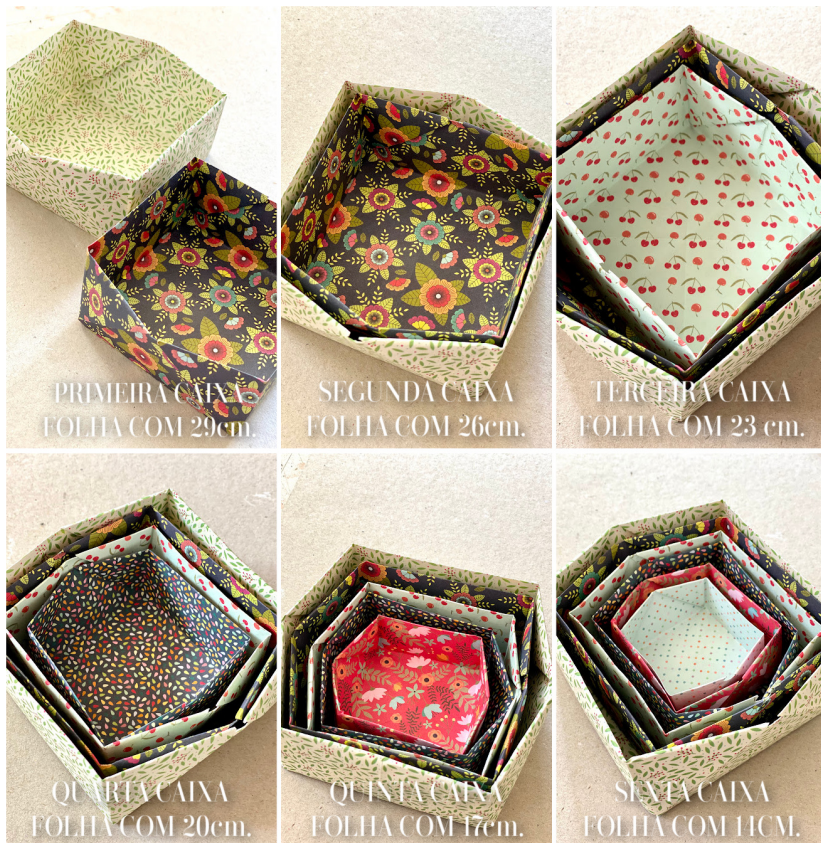


3º PASSO

PREPARAR A FOLHA PARA FAZER A 2ª CAIXA.

PARA AS CAIXAS CABEREM UMAS DENTRO DAS OUTRAS, AS FOLHAS PARA A 2ª CAIXA DEVERÃO TER MENOS 3cm QUE AS DA 1ª CAIXA, E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ À 6ª CAIXA,

(PARA AINDA FICAR MAIS PERFEITO EU FAÇO A CAIXA PARA A TAMPA COM MENOS 3cm E A CAIXA PARA A BASE COM MENOS 3,5cm, SUCESSIVAMENTE ATÉ À 6ª CAIXA).



4º PASSO

FAZER AS 6 CAIXAS COM DIFERENTES TAMANHOS EM ORIGAMI.

TODAS AS CAIXAS VÃO TER QUE CABER DENTRO UMAS DAS OUTRAS, DAÍ SER MUITO IMPORTANTE QUE PARA CADA TAMANHO DE CAIXA TENHA QUE HAVER 3cm DE DIFERENÇA DA CAIXA ANTERIOR. (A FOLHA PARA FAZER A TAMPA COM MENOS 3cm QUE A CAIXA ANTERIOR, E A FOLHA PARA FAZER A BASE COM MENOS 3,5cm QUE A CAIXA ANTERIOR).



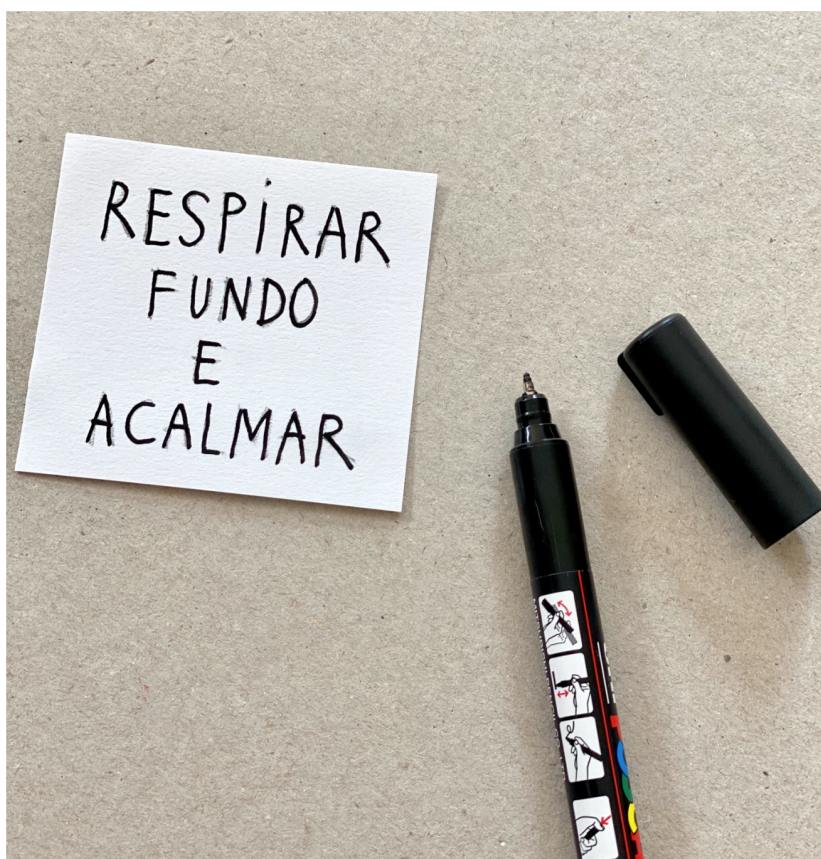
5° PASSO

P Ô R A S
T A M P A S N A S
C A I X A S .



6º PASSO

RECORTAR
6 QUADRADOS
DE PAPEL BRANCO À
MEDIDA DE CADA
CAIXA.



7º PASSO

ESCREVER NOS
PAPÉIS O
PASSO A QUE
CORRESPONDE CADA
CAIXA.



OS 6 PASSOS
PARA RESOLVER
O PROBLEMA.



9º PASSO

COLAR OS
PAPÉIS NAS
RESPECTIVAS
CAIXAS.



10° PASSO

ARRUMAR
AS CAIXAS POR
TAMANHOS
DENTRO UMAS DAS
OUTRAS.



CAIXAS
PRONTAS
A USAR!



AS CAIXAS VÃO
DIMINUINDO DE
TAMANHO E O
O TAMANHO DO TEU
PROBLEMA TAMBÉM!

O DESAFIO - CAIXAS QUE DIMINUEM O TAMANHO DO TEU PROBLEMA - OFERECE MAIS UMA OPORTUNIDADE PARA PROMOVER A COMPETÊNCIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ATRAVÉS DA CONCRETIZAÇÃO DOS VÁRIOS PASSOS ENVOLVIDOS NESTE PROCESSO. AS CRIANÇAS IRÃO APRENDER MELHOR A RESOLVER PROBLEMAS, SE APRENDEREM ESTA COMPETÊNCIA POR PASSOS CONCRETOS QUE AJUDAM A RESOLVER PROBLEMAS ESPECÍFICOS.

CADA PASSO MERECE UMA ATENÇÃO ESPECIAL, POIS É DA APRENDIZAGEM ADEQUADA DE CADA UM E DO SEU ENCADEAMENTO NA SEQUÊNCIA DE RESOLUÇÃO DO PROBLEMA, QUE SE AUMENTA A PROBABILIDADE DE ENCONTRAR UMA SOLUÇÃO EFICAZ.

COM A AJUDA DOS ADULTOS, AS CRIANÇAS PODERÃO USAR AS CAIXAS PARA UM PROBLEMA QUE TÊM DE RESOLVER NO MOMENTO OU NÃO TENDO ALGO PARA RESOLVER, USÁ-LAS PARA TREINAR A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. PODEM RECORDAR UM 'PROBLEMA' QUE ACONTECEU HÁ POUCO TEMPO, COMO TEREM PERDIDO ALGO, E IR PASSO-A-PASSO USANDO AS CAIXAS ATÉ CHEGAR À SOLUÇÃO.

E COM ESTE DESAFIO, PODEM TAMBÉM, VOLTAR A CAIXAS ANTERIORES SEMPRE QUE QUISEREM, COMO VOLTAR À QUARTA CAIXA PARA SELECIONAR OUTRA SOLUÇÃO POSSÍVEL, IMAGINANDO QUE A SOLUÇÃO ANTERIORMENTE ESCOLHIDA NÃO RESULTOU. À MEDIDA QUE SE SEGUE DE UM PASSO PARA O OUTRO, A DIMINUIÇÃO DO TAMANHO DAS CAIXAS, PROMOVE A NOÇÃO DE QUE SE ESTÁ A FAZER ALGO PARA RESOLVER O PROBLEMA, A LIDAR E A 'DOMINAR' O MESMO. ATRAVÉS DESTE PROCESSO PROMOVE-SE A ADOÇÃO DE UM PAPEL ATIVO SOBRE A RESOLUÇÃO DOS PRÓPRIOS PROBLEMAS, EM VEZ DE DEIXAR QUE SEJAM ELES A DOMINAR E A SEREM GERIDOS POR OUTRA PESSOA.

ALÉM DISSO, AS CRIANÇAS PODEM IR APRENDENDO A TER UM 'PLANO A' E 'PLANO B', DEFININDO A PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDA OPÇÃO, ETC.

ESTE DESAFIO, JUNTA-SE AO ANTERIOR, NA PROMOÇÃO DA FLEXIBILIDADE COGNITIVA. COM O TRABALHO QUE É NECESSÁRIO PARA CONSTRUIR AS CAIXAS EM ORIGAMI, ACRESCENTA-SE TAMBÉM UMA BOA DOSE DE PERSISTÊNCIA, PACIÊNCIA E CONCENTRAÇÃO.

Inês Leitão
Psicóloga Clínica e Psicoterapeuta
PIN - Em todas as fases da vida
Coordenação do Núcleo de Perturbação do Espectro do Autismo